

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



/Канাপухин П.А./

21.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Международные аспекты достойного труда»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международный менеджмент
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:**
Федченко Анна Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики труда и основ управления
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 4 от 15.04. 2021 г.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции достойного труда на основе понимания законов развития общества, умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оце-

нивать события и процессы, выявлять перспективные направления развития российской экономики и практики хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основные положения Концепции достойного труда и ее взаимосвязь с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- знать международные требования к достойным условиям трудовой деятельности;
- уметь формировать подходы к использованию индикаторов достойного труда;
- уметь выявлять степень социальной ответственности всех субъектов социально-трудовых отношений;
- владеть инструментарием применения системы социальных стандартов, методами и процедурами контроля за их соблюдением;
- владеть алгоритмом построения достойной и справедливой оплаты труда;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Международный менеджмент» и входит в вариативную часть.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными законодательными и нормативными актами, знают особенности развития рыночных отношений в российской экономике, знакомы с основными понятиями, характеризующими хозяйственную деятельность фирмы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	а) общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- знать: действующую нормативно-правовую базу, касающуюся международных аспектов достойного труда; - уметь: рассчитать социально-экономические индикаторы достойного труда на различных уровнях управления; - владеть: навыками поиска и анализа показателей, характеризующих качество жизни населения
	б) профессиональные компетенции:	
ПК-2	- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	- знать: причины возникновения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - владеть: современными технологиями управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ = 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	48	48		
в том числе: лекции	32	32		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	24	24		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Измерение и оценка благосостояния населения	а). Концепции благосостояния, подходы к оценке б). Минимальная заработная плата и потребительские бюджеты
1.2.	Формирование эффективной занятости	а). Достойна и эффективная занятость б). Достойная безработица
1.3.	Уровень и качество жизни населения	а). Методика оценки уровня жизни населения б). Понятие качества жизни
1.4.	Гуманизация трудовой деятельности	а). Социальная ответственности в сфере труда б). Достойные условия трудовой деятельности
1.5.	Справедливая и достойная оплата труда	а). Справедливая оценка результатов трудовой деятельности б). Достойная оплата труда
1.6.	Социально-экономические индикаторы достойного труда	а). Критерии, характеризующие достойный труд б). Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда
2. Практические занятия		
2.1.	Измерение и оценка благосостояния населения	а). Концепции благосостояния, подходы к оценке б). Минимальная заработная плата и потребительские бюджеты
2.2.	Формирование эффективной занятости	а). Достойна и эффективная занятость б). Достойная безработица
2.3.	Уровень и качество жизни населения	а). Методика оценки уровня жизни населения б). Понятие качества жизни
2.4.	Гуманизация трудовой деятельности	а). Социальная ответственности в сфере труда б). Достойные условия трудовой деятельности
2.5.	Справедливая и достойная оплата труда	а). Справедливая оценка результатов трудовой деятельности б). Достойная оплата труда
2.6.	Социально-экономические индикаторы достойного труда	а). Критерии, характеризующие достойный труд б). Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Измерение и оценка благосостояния населения	4	2	4	10
2.	Формирование эффективной занятости	4	2	4	10
3.	Уровень и качество жизни населения	6	2	4	12

4.	Гуманизация трудовой деятельности	6	2	4	12
5.	Справедливая и достойная оплата труда	6	4	4	14
6.	Социально-экономические индикаторы достойного труда	6	4	4	14
	Итого:	32	16	24	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины предусматривают выполнение комплекса работ, включающего типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Виды работ конкретизированы в перечне вопросов к зачету (19.3.1 п. программы), выполняемых на основе освоения лекционного материала (текст лекций) и самостоятельной работы (методические указания по выполнению самостоятельной работы).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
2.	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений : учебник / А. А. Федченко, Г.А. Шкиренко; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 388 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Алиев. Исмаил Магеррамович. Экономика труда: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям]: в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 15ВМ 978-5-534-03217-8. Ч. 2. — 227, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце гл. — 15ВМ 978-5-534-03216-1.
4.	Егорова Е.А. Экономика и социология труда. Практикум / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 103 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/90715_Ekonomika_i_sotsiologiya_truda_Praktikum.html
5.	Скляревская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Учебник. / Под ред. Илларионова А.Е. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 340 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/135056_Organizatsiya_normirovanie_i_oplata_truda_na_predpriyatii_Uchebnik.html
6.	Скляревская. В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров).— 13ВМ 978-5-394-02340-8. — <ЦРГ:11йр://Ы Ы Ос1иЬ.ш/тс1ех.р11р?раде=book&1с1=230052>.
7.	Сороченко В.В. Организация и нормирование труда. - М.: Российский государственный социальный университет, 2009. – 268 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=14299
8.	Стрелкова Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 352 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old .
9.	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории, национальной экономики и экономики труда. / А.А. Федченко. - Воронеж, Изд-во Воронежского госуниверситета, 2013. - 262 с.

10.	Яковенко Е. Г. Экономика труда. Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060200 «Экономика труда» / Е.Г. Яковенко, Н. Е Христолюбова, В. Д Мостова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/118366_Ekonomika_truda_Uchebnoe_posobie.html
-----	---

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Ресурс
1.	https://edu.vsu.ru/
2.	http://www.lib.vsu.ru
3.	http://biblioclub.ru
4.	http://www.e-library.ru
5.	http://www.ibooks.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Организация самостоятельной работы студентов.: методическое пособие / Под ред. Ю.Г. Одегова и М.Н. Кулапова. – СПб.: Специальная Литература, 2009. – 447 с.
2.	Федченко А.А. Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений): практикум. / А.А. Федченко. - Воронеж, Издательско-полиграфический центр ВГУ. – 2007. – 92 с.
3	Электронный университет ВГУ - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7003

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - действующую нормативно-правовую базу, касающуюся международных аспектов достойного труда	3. Уровень и качество жизни населения 4. Гуманизация трудовой деятельности	Опрос
	Уметь: - рассчитать социально-экономические индикаторы достойного труда на различных уровнях управления	1. Измерение и оценка благосостояния населения 6. Социально-экономические ин-	Опрос

		дикаторы достойного труда	
	Владеть: - навыками поиска и анализа показателей, характеризующих качество жизни населения	1. Измерение и оценка благосостояния населения	Практическое задание
ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: - причины возникновения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	3. Уровень и качество жизни населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Опрос
	Уметь: - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	2. Формирование эффективной занятости 5. Справедливая и достойная оплата труда	Опрос
	Владеть: - современными технологиями управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	3. Уровень и качество жизни населения 4. Гуманизация трудовой деятельности	Практическое задание
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- владение понятийным аппаратом дисциплины «Международные аспекты достойного труда»;
- способность иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины «Международные аспекты достойного труда», навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; способен иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными, а также применять теоретические знания в данной области для решения практических задач.	Повышенный уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управ-	Базовый уровень	Зачтено

ления персоналом, в том числе в межкультурной среде.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; фрагментарно способен обобщать и критически оценивать полученные результаты.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Концепции благосостояния, подходы к оценке
2. Минимальная заработная плата и потребительские бюджеты
3. Особенности установления минимальной заработной платы в других странах
4. Достойная и эффективная занятость
5. Международное регулирование достойной и эффективной занятости
6. Достойная безработица
7. Международные аспекты достойной безработицы
8. Методика оценки уровня жизни населения
9. Зарубежные методические подходы к оценке уровня жизни населения
10. Понятие качества жизни
11. Международные индикаторы качества жизни
12. Социальная ответственности в сфере труда
13. Международные особенности социальной ответственности в сфере труда
14. Достойные условия трудовой деятельности
15. Международное регулирование достойных условий трудовой деятельности
16. Справедливая оценка результатов трудовой деятельности
17. Международное регулирование достойной оплаты труда
18. Международные критерии, характеризующие достойный труд
19. Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда
20. Международная законодательная база регулирования достойного труда

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Федченко А.А.

подпись, расшифровка
21.04.2021 г.

Направление подготовки / специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Международные аспекты достойного труда»

Курс 2

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Международное регулирование достойной и эффективной занятости
2. Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда

Преподаватель _____ А.А. Федченко
подпись

19.3.2. Пример практического задания

Провести сравнительную характеристику российских и зарубежных методических подходов к оценке уровня жизни населения, выявив их особенности и возможность преемственности.

Критерии оценки практических заданий: «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено; «не зачтено» если задание не выполнено.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (фронтальная беседа); выполнения практико-ориентированных заданий. Критерии оценивания приведены выше (п.п. 19.3.2 программы).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (п. 19.2 программы).